PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE.

1.- RESUMEN.

Este es un proyecto que trata principalmente desarrollar en nuestro alumnado, familias y comunidad educativa hábitos saludables significativos para sus vidas a través del deporte y la actividad física, el cual lleva desarrollándose en el centro desde el curso 2016/2017, valorando positivamente la trayectoria de este centro en proyectos anteriores de este tipo, como +ACTIVA y a nivel local MUÉVETE.

Nuestro objetivo principal durante el octavo año de proyecto es el de consolidar y afianzar todas aquellas actuaciones que han funcionado correcta y positivamente durante estos años de proyecto e incorporar nuevas actuaciones que nos ayuden a seguir mejorando y progresando en este importante proyecto que pretende involucrar a toda la comunidad educativa.

Con el fin de ofrecer la información necesaria y precisa, pero con el carácter lo más práctico y manejable posible trataremos de recoger aquí, aquellos objetivos y actuaciones principales que guiarán nuestro trabajo este curso, así como algunas de las líneas metodológicas y de trabajo y los mecanismos de evaluación que nos ayudarán a llevar adelante del mejor modo posible todo el proyecto durante este segundo curso escolar. Así, no recogeremos aquí todo el proyecto al completo, tal y como se hizo el primer curso, sino que trataremos de ser concretos en las actuaciones correspondientes al curso actual.

2.- OBJETIVOS GENERALES.

1	Fomentar en los niños la realización de actividad física y buenas prácticas alimentarias de forma usual, reduciendo los niveles de obesidad infantil y sedentarismo.
2	Interrelacionar contenidos propios de la actividad física y el deporte en edad escolar con los de la salud, la educación en valores, el plurilingüismo y el uso de las TIC.
3	Promocionar la formación de actividad física multideportiva de una forma divertida, motivando la práctica hacia ella, y dar a conocer la oferta deportiva y los diversos clubs presentes en la localidad con la finalidad de que se sientan atraídos por alguna de ellas y lo practiquen de forma organizada.
4	Fomentar la Educación en valores sociales (tolerancia, convivencia, respeto a los demás, compañerismo...) e individuales (superación ante las

	dificultades, valoración personal...), usando como medio la actividad física y el deporte, y aumentar la participación con niños/as con necesidades especiales mediante la adaptación de las actividades que fomenten la inclusión.
5	Continuar incrementando la participación de las familias en la vida del centro a través del deporte y las actividades físicas.

3.- TEMPORALIZACIÓN.

A continuación, temporalizaremos las diferentes actuaciones programadas respecto a los diez programas que conllevan la participación en este proyecto.

FASES DEL PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE. CEIP INFANTA CRISTINA. CURSO 2025/26.

PROGRAMAS/ACTUACIONES	CURSOS	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN								
1. EDUCACIÓN DEPORTIVA (PROMOVIDOS POR ADMINISTRACIÓN)			**OCT**	**NOV**	**DIC**	**ENE**	**FEB**	**MAR**	**ABR**	**MAY**	**JUN**
• Organización minicompeticiones en E. Física	Primaria	Julián y Jaime									
2. DESCANSOS ACTIVOS (PROMOVIDOS POR ADMINISTRACIÓN)			**OCT**	**NOV**	**DIC**	**ENE**	**FEB**	**MAR**	**ABR**	**MAY**	**JUN**
• Elaboración cuadro mensual para controlar cuándo y cuántas veces se realiza.	Primaria	Paqui									
• Realización de programas de descansos activos desde diferentes áreas (principalmente Lengua, Matemáticas e inglés tratando de incorporarlo al proyecto bilingüe con herramientas de gonoodle)	Primaria	Tutores/as									
3. EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA (ADMINISTRACIÓN)			**OCT**	**NOV**	**DIC**	**ENE**	**FEB**	**MAR**	**ABR**	**MAY**	**JUN**
• Realización de pruebas de evaluación con el alumnado de Primaria desde E. Física.	Primaria	Jaime									
4. DESPLAZAMIENTOS ACTIVOS			**OCT**	**NOV**	**DIC**	**ENE**	**FEB**	**MAR**	**ABR**	**MAY**	**JUN**

• Imprimir carteles necesarios, comprobar estanterías, normas para comenzar, retomar y revisar lo establecido el curso pasado para volver a aplicarlo	Primaria	Julián									
• Continuar dentro del proyecto STARS, tratar de mantener la certificación de "plata" obtenida e intentar conseguir el "oro".	Primaria	Julián									
• Fomentar y promover pedibuses/bicibuses como modo de desplazamiento más divertido para fomentar la convivencia del alumnado y el conocimiento de las rutas de camino seguro creadas el curso pasado.	Primaria	Julián									
• Venir al cole de forma activa (andando, bicicleta, patines, patinetes…), integrado como el curso pasado con el sistema de saludeuros.	Primaria	Julián									
• Continuar con las sesiones de la comisión STARS y con propuestas al Ayuntamiento (metrominuto, servicio de alquiler de bicicletas, donaciones…) para el fomento de los desplazamientos activos en la localidad.	Primaria	Julián y responsable Ayuntamiento									
• Jornadas de seguridad vial "un día sobre ruedas" (charla educación vial del vigilante de la localidad y jornada sobre ruedas en función de la edad). Se traen vehículos los alumnos para estas jornadas.	Primaria	Julián y Vigilante Municipal									
• Celebración del "día sin humos" y de las jornadas "trae un familiar contigo", tratando de implicar a toda la comunidad educativa para que ese día todo el mundo venga al centro sin vehículos contaminantes y de forma activa.	Infantil y Primaria	Julián									
5. DEPORTE EN FAMILIA			**OCT**	**NOV**	**DIC**	**ENE**	**FEB**	**MAR**	**ABR**	**MAY**	**JUN**
• Jornada de convivencia deportiva con las familias para cerrar el curso.	Infantil y Primaria	Julián, Jaime, Claustro y AMPA									
• El centro permanece abierto por las tardes para facilitar el uso de las instalaciones por alumnos y familias. Se fomenta	Centro	Julián y Vigilante									

su uso y participación.											
6. HÁBITOS SALUDABLES			**OCT**	**NOV**	**DIC**	**ENE**	**FEB**	**MAR**	**ABR**	**MAY**	**JUN**
• Desayunos saludables. Continuar y consolidar lo realizado los cursos pasados. Control en agenda, carteles, consejos, normas…	Infantil y Primaria	Tutores/as									
• Programa de fruta.	Primaria	Julián									
• Colocar paneles y dar información sobre la fruta que toca cada semana.	Primaria	Tutores/as									
• Elaboración de recetas y videos en inglés	Primaria	Maestras de inglés									
• Charla primeros auxilios	Infantil y Primaria	Julián y Vigilante Municipal									
• Huerto escolar: Creación cuadrante de cultivos con las fechas recomendadas de plantación y recogida.	Centro	Julián									
• Huerto escolar: Preparación del terreno, labrado, abonado…	Centro	Ayuntamiento									
• Huerto escolar: Siembra de diversas hortalizas: ajos, tomates, pimientos…	Infantil	Julián Tutores/as									
• Huerto escolar: Recogida de aceituna.	Infantil	Julián									
• Huerto escolar: Decoración y acondicionamiento aula en la naturaleza.	Dirección	Equipo directivo Tutores/as									
7. RECREOS ACTIVOS			**OCT**	**NOV**	**DIC**	**ENE**	**FEB**	**MAR**	**ABR**	**MAY**	**JUN**
• Media Maratón: Un día de la semana a lo largo de todo el curso hasta completar la media maratón. Los niños que se inscriban irán completando su panel de maratoniano recorriendo la distancia correspondiente que le toque.	Primaria	Julián y Jaime									
Minicompeticiones en horario de recreo: A lo largo de todo el curso se ofertarán diferentes tipos de actividades abiertas y accesibles a todos. Arbitrado por maestros/as.	5º y 6º	Julián y Jaime									

• Minicompeticiones dirigidas y organizadas por los propios alumnos/as en el recreo. Arbitran el alumnado inmerso en las anteriores competiciones a los alumnos de menor edad. Desarrollo de responsabilidades y autonomía.	3º, 4º, 5º y 6º	Julián y Jaime										
8. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS		**Julián**	**OCT**	**NOV**	**DIC**	**ENE**	**FEB**	**MAR**	**ABR**	**MAY**	**JUN**
• Jornadas de actividad fisca al aire libre (premios saludeuros)	Infantil y Primaria	Julián y Jaime									
9. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES		**Julián**	**OCT**	**NOV**	**DIC**	**ENE**	**FEB**	**MAR**	**ABR**	**MAY**	**JUN**
• Escuela de MTB y atletismo de El Provencio	Alumnos inscritos	Julián									
10. TICs Y SALUDEUROS		**Paco**	**OCT**	**NOV**	**DIC**	**ENE**	**FEB**	**MAR**	**ABR**	**MAY**	**JUN**
• Actualización del blog y subir noticias. Redes sociales.		Julián									
• Material necesario para los saludeuros y su control.		Julián									
• Consolidación e incorporación de mejoras para potenciar el sistema de premios y sanciones a través de los saludeuros del centro.		Julián									
• Coordinación y difusión del sistema de control e información.		Julián									
• Aplicación del sistema de saludeuros para conseguir desarrollar en los alumnos hábitos saludables y desarrollo de valores y conductas de juego limpio, compañerismo y mejora de competencias social e autonomía e iniciativa personal.		Julián y tutores/as									

4.- METODOLOGÍA.

La metodología que vamos a seguir será dinámica, cooperativa, continua y con participación activa, existiendo interdisciplinariedad con el resto de áreas del currículo y en consonancia con las Competencias Clave.

Al ser un centro con gran cantidad de inmigración, también se fomentan los valores de inclusión, no existiendo discriminaciones sociales y de sexo, pues ambas serán el motor que permitan guiar todo nuestro proceso de enseñanza.

Además, continuaremos interrelacionando todos los Proyectos con los que cuenta el centro (Bilingüismo, Plan de Consumo de Frutas, Huerto Escolar y P.E.S.), creando una amplia red de actividades y programas que nos sirvan para el fomento por parte de la Comunidad Educativa.

Para ello, contamos con numerosas colaboraciones, desde el propio Ayuntamiento de la localidad, el cual se encuentra muy integrado en la vida del centro, hasta diversas asociaciones, clubes deportivos y empresas, comprometidas para el desarrollo de todos los programas. Destacar al AMPA Félix Lorca de nuestro Colegio, involucrado en la totalidad de los Proyectos y actividades del Centro.

5.- EVALUACIÓN.

Para la evaluación del proyecto utilizaremos la tabla de los objetivos y actuaciones recogida en el apartado de la temporalización para valorar el grado de consecución y de satisfacción de los diferentes agentes implicados y de este modo poder sacar conclusiones que nos sirvan como punto de partida para el siguiente curso.

La tabla que se incorporará en la memoria seguirá el siguiente modelo:

PROGRAMAS/ACTUACIONES	CURSOS	DIFICULTADES ENCONTADAS	NIVEL DE CONSECUCIÓN		
			CONSEGUIDO	EN PROCESO	NO CONSEGUIDO

La evaluación será continua y global, tratando de recoger información a lo largo de diferentes momentos del curso que nos permitan ir reconduciendo el proceso.