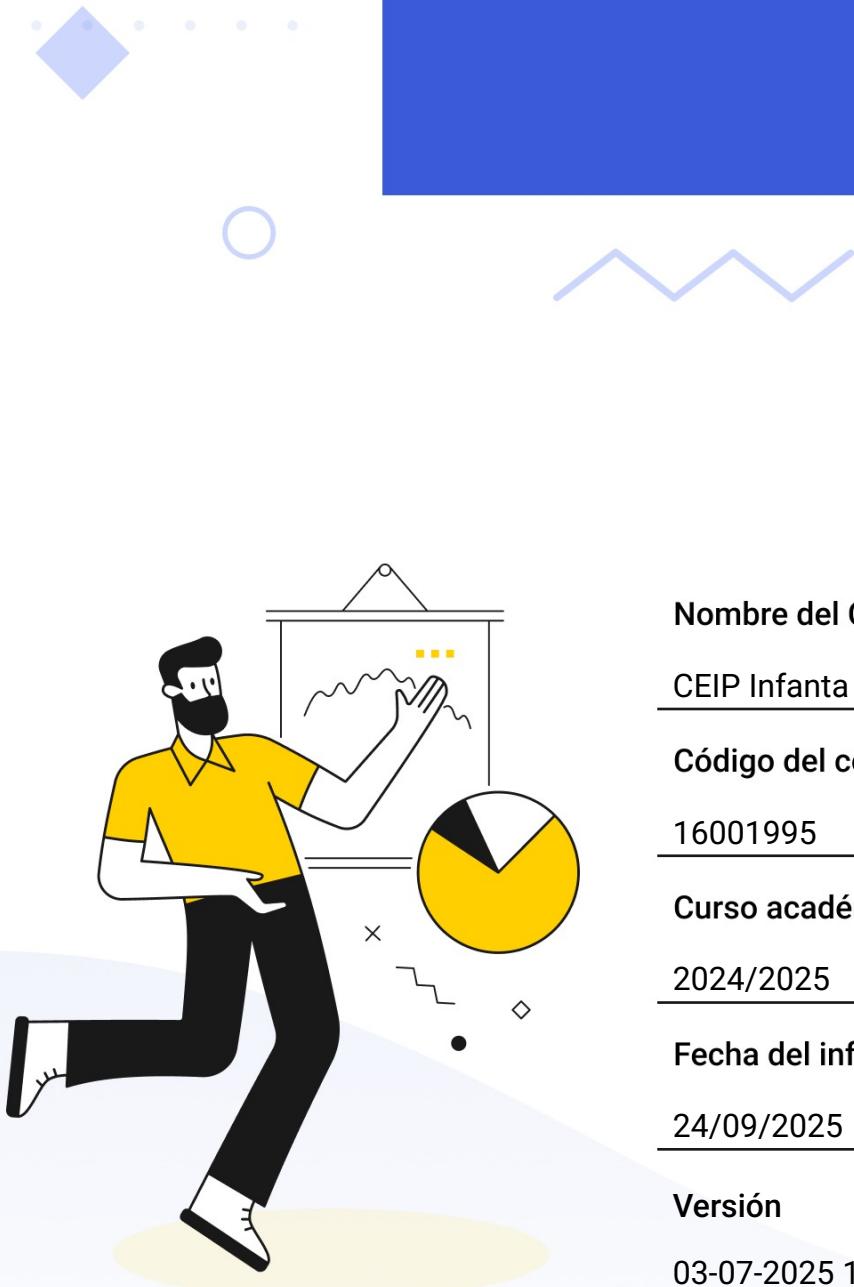


Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEIP Infanta Cristina

Código del centro

16001995

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

24/09/2025

Versión

03-07-2025 12:00:45

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Evaluación interna	Presentado	PLAN DE EVALUACIÓN INTERNA DE CENTRO	13-11-2024	EI
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 28/1/2025, 10:01:21	28-01-2025	PGA
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 5/12/2024, 12:52:53	05-12-2024	PGA
Informe de actuaciones prioritarias de Inspección	Presentado	Informe Prioritaria PreparaT	10-06-2025	ACPRI

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ Mejoras de las instalaciones del centro y de su equipamiento.
 - ✓ Reducción de la burocracia a todos los niveles, incluido el interno.
 - ✓ Mejoras en la práctica docente que permitan favorecer el aprendizaje de las materias.
 - ✓ Fomentar los Consejos Escolares de Localidad y la Comisión de Absentismo Comarcal.
 - ✓ Promover mejoras en la convivencia del centro.
 - ✓ Mantener coordinaciones para favorecer un mayor aprovechamiento de los recursos del centro.

- ✓ Potenciar el uso de las aplicaciones educativas.
- ✓ Ampliar los recursos personales del centro para atender correctamente a todo el alumnado.
- ✓ Realizar un plan de acogida al alumnado de nueva incorporación.
- ✓ Mayor implicación de las familias.
- ✓ Planes de Trabajo.
- ✓ Mejoras en los programas del centro.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Mejoras de las instalaciones del centro y de su equipamiento.

- Propuesta de mejora: - Poner en funcionamiento el Aula Multisensorial y el Aula del Futuro al inicio del próximo curso para que el alumnado se pueda beneficiar de su uso.- Dotar a las aulas de materiales didácticos y juegos que mejoren el proceso de enseñanza.- Renovar el otro porche delantero, ofreciendo una visión más educativa y juvenil del centro con la inclusión de todos nuestros proyectos.- Arreglo de las instalaciones deportivas (multipista, pista polideportiva y vestuarios) que permitan un mayor uso de éstas, a la vez que se evitan las lesiones y gastos innecesarios.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Reducción de la burocracia a todos los niveles, incluido el interno.

- Propuesta de mejora: Fomentar el uso digital y de las plataformas educativas que se nos proponen para reducir el gasto de papel, el escaneo de documentos, el envío de correos...

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Mejoras en la práctica docente que permitan favorecer el aprendizaje de las materias.

- Propuesta de mejora: - Dedicar sesiones en matemáticas al trabajo con problemas y cálculo mental.- Mantener una sesión semanal para la lectura compresiva y la realización de esquemas y resúmenes.- Seguir trabajando con grupos colaborativos.- Hacer una selección de saberes básicos y actividades que incluyen las editoriales.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Fomentar los Consejos Escolares de Localidad y la Comisión de Absentismo Comarcal.

- Propuesta de mejora: - Proponer un número mínimo de sesiones anuales para hacer un uso más correcto de estos órganos.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Promover mejoras en la convivencia del centro.

- Propuesta de mejora: Crear las "Patrullas Amigas" para mejorar la convivencia en el centro y fomentar el diálogo entre el alumnado, animando al alumnado del tercer ciclo a ser los mediadores y que ayuden a resolver los conflictos que puedan ocurrir durante el recreo.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Mantener coordinaciones para favorecer un mayor aprovechamiento de los recursos del centro.

- Propuesta de mejora: - Mantener las reuniones (semanales/quincenales) para conocer el trabajo llevado a cabo con el alumnado TEA.- Coordinar las actividades complementarias para poder cumplir con las programaciones.- Planificar la coordinación semanal entre los integrantes del EOA.- Llevar a cabo junto con IESO un equipo de trabajo de DO y EOA para ajustar la respuesta en alumno con Discapacidad Visual, respecto al ámbito de actuación tránsito entre etapas.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Potenciar el uso de las aplicaciones educativas.

- Propuesta de mejora: - Seguir promoviendo el uso de Educamos CLM y de las Aulas Virtuales entre el alumnado y las familias, para que el proceso de e-a sea más correcto.- Designar responsables por ciclos que permitan la puesta a punto y el mantenimiento de los equipos informáticos (tabletas, ordenadores, PDI...).

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Ampliar los recursos personales del centro para atender correctamente a todo el alumnado.

- Propuesta de mejora: - Solicitar a la administración más recursos personales extraordinarios: ampliar la jornada de orientación, tiempo completo de AL en el centro y un segundo ATE que atienda a otro alumnado.- Priorizar los programas individualizados de intervención del alumnado por especialistas ante las sustituciones (pt, al y prepara-t), siempre y cuando, las necesidades del centro lo permitan.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Realizar un plan de acogida al alumnado de nueva incorporación.

- Propuesta de mejora: Establecer un protocolo de acogida para el alumnado de nueva incorporación, sobre todo como puede ser los de incorporación tardía y/o desconocimiento del idioma, para que seguidamente pueda tener reunión con orientación para recoger necesidades y elaboración de informe.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Mayor implicación de las familias.

- Propuesta de mejora: - Implantar la Escuela de Familias de manera presencial, con una periodicidad mensual/trimestral.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Planes de Trabajo.

- Propuesta de mejora: Elaborar un cronograma de actuaciones durante el curso escolar para la elaboración y seguimiento de los Planes de Trabajo.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Mejoras en los programas del centro.

- Propuesta de mejora: - Crear un comité de enriquecimiento para dar respuesta al alumnado que lo precise.- Poner de nuevo en marcha el programa de identificación temprana en EI 4 años (registro fonológico inducido y observación).- Realizar una prueba aptitud académica (prerrequisitos) en 5 años para cambio de etapa (AEI-R).-
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
25-06-2025	30-06-2025	11:30	sala de profesores	Convocada	Ordinaria

- Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
25-06-2025	30-06-2025	9:30	sala de profesores	Convocada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro