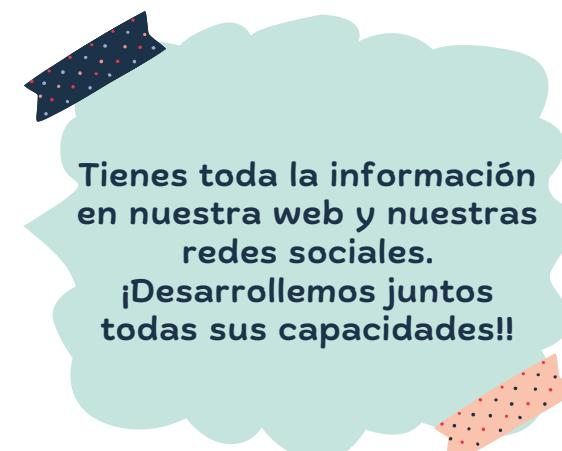




- Debe ir ampliando vocabulario: ya no vale "darle lo que pide" cuando sólo señala o decir expresiones infantiles como "mira, gua guau". Es importante introducirle expresiones "adultas" "mira aquel perro".
- Retire el uso de chupetes y biberones, que perjudican tanto el desarrollo de la zona buco-dental, como la articulación.
- Para mejorar su articulación, realice juegos de soplo: pompas, globos, pajitas... y en general refuerce la pronunciación del niño (canciones, trababenguas).
- Propicie el contacto social con otros niños de su edad (biblioteca, parque, piscina), animándole a que inicie el contacto, muestre afecto.
- Propóngale actividades plásticas que resulten motivadoras (colorear su personaje de dibujos animados favoritos, álbum de pegatinas...) Jugar juntos a construcciones, encajables, plastilina... favorece el desarrollo manipulativo.



- Procure que adquiera autonomía para ir al baño (retirar pañal), que aprenda a subirse y bajarse la ropa, a limpiarse.
- Vaya consolidando hábitos de higiene: lavado de manos, cara, nariz.
- Fomente un lenguaje correcto: los niños aprenden por imitación. Si pronuncian mal no hay que alarmarse, pero si hay que ofrecerles el modelo correcto.



BIENVENIDOS

EDUCACIÓN INFANTIL

PAUTAS PARA FAMILIAS



Contáctanos

967-165-272

www.ceipinfantacristina.com

PERÍODO DE ADAPTACIÓN

En el centro se llevan a cabo medidas para facilitar la adaptación (incorporación escalonada, pequeños grupos...)

Algunos acuden desde el principio con gusto y participan en las actividades y se divierten. Otros, inicialmente temerosos y presentan lloros. Pero por lo general, cuando permanecen un tiempo en el aula "se olvidan" y disfrutan con los juegos y compañeros.

La colaboración de la familia en esta fase es fundamental para facilitarles este periodo de adaptación.



PUEDE AYUDAR A SU HIJO A QUE SE INTEGRE MÁS FÁCILMENTE POTENCIANDO LOS SIGUIENTES ASPECTOS:

1

Trabaje una imagen positiva de la escuela.

2

Intente presentar la nueva situación como algo divertido para él/ella (de los nuevos amigos que tendrá, lo mayor que parece con su mochila nueva llevando el almuerzo, lo bien que se pasa en el recreo...)

3

Evite todo tipo de amenazas. ¡Ya verás cuando vayas a la escuela! este tipo de frases nunca deben decirse.

4

Presente la figura del maestro como una persona amable y cercana a los niños.

IMPORTANTE
FAVORECER SU
AUTONOMÍA

El objetivo principal de Educación Infantil es el lograr la autonomía de los pequeños. Para ello, es fundamental vuestra colaboración:

- Acostúmbrale a que colabore ayudando a vestirse y desnudarse (con prendas que no requieran mucho esfuerzo).
- Anímele a que recoja sus cosas después de jugar.
- Establezca hábitos respecto a los horarios: comidas, ir al baño, a la cama...
- Proporcionele mayor autonomía cuando come (sentado en su silla, perfeccionando el uso de cubiertos.)