

Boletín del Equipo de Orientación y Apoyo

CEIP "INFANTA CRISTINA" EL PROVENCIO (CUENCA)

¿Qué podemos pedir estas Navidades?

Algunas orientaciones sobre juegos y juguetes



El juego no cumple solamente el objetivo del entretenimiento o la diversión, sino que se trata de actividades mucho más complejas, ya que fomentan el desarrollo de múltiples capacidades o habilidades y pueden ser desarrolladas no solamente en el tiempo libre, sino también en el colegio o en otros entornos como herramienta de aprendizaje.

FUNCIONES DE LOS JUEGOS

Algunas de las funciones que cumplen los juegos y juguetes en niños son las siguientes:

- Contribuyen al desarrollo de diversas capacidades a los niños como la **percepción, la atención, la memoria, la imaginación y la fantasía.**
- Fomentan la **adquisición de hábitos, normas y reglas** de todo tipo.
- Favorecen el **desarrollo de la personalidad, potencian la socialización o capacidad para comunicarse,** promueven el desarrollo cognitivo sobre sí mismo, los demás y el entorno.
- Motivan el **desarrollo y coordinación motora,** a través del movimiento y manipulación, promueven el desarrollo sensorial y perceptivo y le hacen mejorar en su **capacidad afectiva y de autoestima.**
- En definitiva, contribuyen al **desarrollo integral del niño.**

A continuación, os ofrecemos algunas opciones de juegos y juguetes según la edad de los niños :

0-1 AÑOS

Durante el primer año de vida, la percepción sensorial, la manipulación, la coordinación de movimientos y los primeros contactos con las personas de su entorno son los principales ámbitos de aprendizaje, estimulación y juego.

Los juguetes de primera infancia son muy variados y pueden ser un excelente aliado para dar a conocer al bebé, de forma placentera y segura, el mundo que le rodea .

Los juguetes ideales para los bebés de 0 a 12 meses son aquellos que presentan diferentes texturas, libros blanditos, mordedores, juguetes para la bañera, mantas de actividades, gimnasios para bebés, sonajeros, juguetes para el cochecito, lámparas musicales, canciones de cuna y móviles de cuna.

También carrillones musicales, espejos, y cualquier juguete que emita luces y sonido así como los instrumentos musicales simples. Les encanta descubrir que ellos mismos pueden hacer música



1-3 AÑOS

En estos primeros años pasan de ser bebés a niños y, para esta transformación, han de superar importantes cambios y aprendizaje en todas las facetas de su desarrollo: lenguaje, razonamiento, afectividad, socialización y coordinación de movimientos.



Son ideales aquellos juguetes que le ayuden a dar sus primeros pasos o a consolidarlos, como correpasillos y andadores . Una vez que se mantenga firme de pie, le divertirán los juguetes de arrastre con los que podrá jugar mientras camina. También juguetes que encajan y se apilan, así como juguetes que se enganchan y ensartan, peluches interactivos que hablan, cantan y bailan, disfraces, figuras de animales, cacharritos, etc.

3-6 AÑOS

Después de los 3 años de edad, el niño comienza una etapa de cierta autonomía y autosuficiencia. El colegio y los amigos entran a formar parte de su experiencia diaria.

Juego y vida cotidiana van estrechamente unidos en esta etapa, ya que, en casi todas las situaciones y contextos tienden a experimentar, entender y aprender con una actividad lúdica.

Se recomiendan juguetes que les proporcionen libertad de movimiento y que les sirvan para hacer

cualquier tipo de ejercicio físico: pelotas, canastas de baloncesto, raquetas, bicicletas, patines...

A partir de los tres años nuestros pequeños pueden hacer puzzles de mayor complejidad (por ejemplo, de unas 25 piezas). Pueden divertirse también mediante juegos lógicos, como son los dominós o las cartas para jugar a las parejas.

Las muñecas y muñecos ayudarán a nuestros hijos a desarrollar varios aspectos, como puede ser el esquema corporal, el vestido-desvestido,...



6-9 AÑOS



Siguen disfrutando mucho con la actividad lúdica; el juego simbólico y de movimiento aún tiene un papel relevante, pero se incrementa considerablemente el interés por los juegos de reglas, las manualidades, las construcciones y los videojuegos.

Se recomiendan juegos de creación (para pintar, modelar, hacer abalorios...)

Juguetes electrónicos (donde el niño pueda demostrar

sus conocimientos y sus habilidades verbales)

Construcciones más sofisticadas (con piezas pequeñas y un nivel de dificultad mayor) coches teledirigidos, casas de muñecas o castillos, juegos de mesa, juegos de experimentos, etc.



MÁS DE 9 AÑOS

Es la etapa final de la niñez que introduce a los niños en el difícil periodo de la adolescencia. La comunicación y la expresión de sentimientos se convierten en una tarea fundamental para las familias con niños en esta etapa. La consolidación de hábitos de vida saludables y de actitudes de respeto y tolerancia son también retos a conseguir.

Los juegos que estimulan la creatividad les sirven para expresar sus emociones e ir afianzando su personalidad. (elaboración de dibujos, perfumes, arcillas, etc.)

Juegos de habilidad (malabares, diábolo, peonzas...), juegos deportivos, circuitos para coches más sofisticados, construcciones complejas.

Juegos de mesa que les hagan razonar, llevar a cabo estrategias, que desarrollen conceptos lógico-matemáticos, que fomenten la cooperación, etc.



Aprovechamos la ocasión para invitaros a seguir leyendo nuestros boletines mensuales y a poneros en contacto con el Equipo de Orientación y Apoyo del colegio para lo que necesitéis