

Boletín del Equipo de Orientación y Apoyo

CEIP "INFANTA CRISTINA" EL PROVENCIO (CUENCA)



A lo largo de este curso, iremos publicando una serie de pautas o informaciones que creemos de interés para padres y madres. En este primer número consideramos necesario hablar de algunas herramientas y consejos útiles para llevarlos a cabo desde el inicio de curso, para así ayudar a nuestros hijos con sus estudios.

Uso de la agenda

La **agenda escolar** se ha establecido entre el alumnado por primera vez en este curso escolar en nuestro colegio, pues consideramos que tiene varias ventajas para los alumnos. La agenda es una herramienta personal que puede formar **parte de su responsabilidad** en el cuidado de sus objetos personales:

1

MIRA LA AGENDA DE TU HIJO DIARIAMENTE PARA VER SI HAY ALGUNA COMUNICACIÓN DEL CENTRO

2

AYÚDALO A ORGANIZAR LAS TAREAS ESCOLARES, NO A HACERLAS

3

PUEDES UTILIZAR LA AGENDA PARA COMUNICAR CUALQUIER COSA A LOS

- Encargándose de que vaya en la mochila al salir de casa y al volver del colegio.
- Siendo informados de cuándo hay mensajes escritos para que sea consciente de que es importante entregarla a los padres o al profesor.
- Incluso que conozca los mensajes que se intercambian (tareas, material para llevar, notas que firmar...).

Estos pequeños gestos favorecen la **conciencia y responsabilidad** en torno a la comunicación entre la familia y escuela, así como fomenta la autonomía, la atención y memoria, puesto que se sienten protagonistas del uso de ese material, como recurso que ayuda a organizarse.



Es importante:

1. Tener el horario copiado en la agenda, para poder consultarlo en cualquier momento.
2. Anotar asignaturas y temas que han aprendido ese día, lo que les permite repasar y resolver dudas en casa.
3. Apuntar las páginas de ejercicios y materiales que tengan que preparar y para cuándo hay que entregarlos. Esto último les permite empezar a aprender a gestionar el tiempo.

Si el niño no ha anotado en la agenda las tareas, que son su responsabilidad, los padres no deberían demostrar desconfianza y preguntar en los "grupos de whatsapp". Este hecho lo que favorece es la dependencia, la irresponsabilidad y la desatención. Lo peor que puede pasar si un niño no lleva los deberes hechos por no haberlos anotado, o no haber traído los libros de texto a casa, es que tenga consecuencias directas que conlleve enfrentarse a esa situación emocional con sus profesores. Esa experiencia que se genera de esa falta, es el aprendizaje necesario para que ellos se **sientan responsables y muestren interés** por preocuparse por sus tareas.

Los deberes y el estudio no son responsabilidad de los padres, es de los hijos. Ante los fracasos de los niños, los padres tienden a sentirse culpables y juzgados. Sin embargo, hacer las tareas por ellos y resolverles los problemas del día a día sólo hace que muestren poco interés y autonomía, que no acepten las consecuencias de sus actos en general.

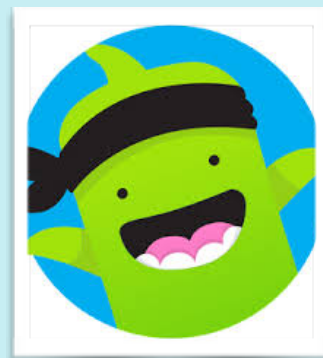
La ayuda a los hijos debe empezar haciéndoles saber que pueden contar con nosotros, que les escuchamos y podemos ayudarles a resolver dudas... pero primero debemos fomentar que ellos la pidan. Pedir ayuda es uno de los principales derechos asertivos de la persona y **es signo de seguridad y autoestima**, no lo contrario.

CLASS DOJO

Class Dojo es una aplicación que permite al profesor administrar el aula en base a puntuaciones sobre el comportamiento y las actividades en clase de los alumnos. Constituye una plataforma on line en la que los padres pueden ser informados a tiempo real de la evolución de sus hijos en el día a día.

Para los niños también supone una información sobre su aprendizaje y una motivación para avanzar consiguiendo puntos positivos.

Algunas clases del colegio tienen esta aplicación, por lo que es recomendable que las familias también la tengáis descargada en vuestro móvil.



Algunos consejos útiles al principio de curso:

1. **Conozca a los profesores de su hijo/a.** Asista a las reuniones escolares, como las de padres y profesores, para conocer mejor a los profesores. Pregúntales acerca de lo que esperan de los deberes y sobre cómo debería implicarse usted.
2. **Establezca un espacio adecuado en casa para hacer los deberes.** Asegúrese de que el niño dispone de un lugar bien iluminado para hacer los deberes y de que tiene a mano el material escolar necesario (papel, lápices, pegamento, tijeras ...).
3. **Establezca un horario regular para estudiar y hacer los deberes.** Como niños, tienen derecho a tener un tiempo de ocio, de descanso y es beneficiosa la realización de actividades extra escolares de tipo deportivo, musical o de otros intereses del niño. Sin embargo, también es importante, siempre que se pueda, tener un horario definido por la tarde para hacer los deberes o estudiar, para crear el hábito de estudio y trabajo.
4. **Ayúdele a diseñar un plan de trabajo.** En los días en que tenga un volumen importante de deberes o cuando tenga que iniciar una tarea escolar especialmente complicada o pesada, anime a su hijo a dividirla en partes más manejables. En caso necesario, ayúdele a elaborar un horario de trabajo para ese día o período y, a ser posible, pídale que se tome 15 minutos de descanso después de cada hora de trabajo.
5. **Reduzca al mínimo las distracciones.** Esto engloba la televisión, la música alta, el móvil, etc.
6. **Asegúrese de que su hijo hace su propio trabajo.** No aprenderá nada si no piensa por sí mismo y comete sus propios errores. Los padres pueden hacer sugerencias y dar indicaciones para orientar a sus hijos. Pero el aprendizaje debe estar en manos de los niños.
7. **Motive y supervise a su hijo.** Pregunte a su hijo sobre las tareas escolares, los controles y los exámenes. Apóyelo, revise que ha completado los deberes y trasmitale el mensaje de que puede acudir a usted cuando tenga preguntas o haya algo que le preocupe.

8. **Dele un buen ejemplo.** ¿Le ve su hijo organizándose bien el tiempo o leyendo libros? Los niños son más proclives a seguir el ejemplo de sus padres que sus consejos.
9. **Elogie su trabajo y su esfuerzo.** Cuelgue en la nevera un examen o trabajo artístico donde obtuvo un buen resultado. Comente sus logros académicos a otros familiares; esto supone un reconocimiento social y una motivación para los niños.
10. **Si su hijo tiene constantemente problemas con los deberes escolares, pida ayuda.** Hable al respecto con su profesor. Hay niños que pueden estar teniendo problemas a nivel emocional que no les dejan concentrarse, problemas de atención, dificultades a nivel auditivo o visual que no han sido detectadas en el ambiente familiar, otros problemas de aprendizaje, etc.

Aprovechamos la ocasión para invitaros a seguir leyendo nuestros boletines mensuales y a poneros en contacto con el Equipo de Orientación y Apoyo del colegio para lo que necesitéis